

MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI 2024-2025 AKADEMİK YILI YAZ STAJI DEĞERLENDİRME RAPORU

2024-2025 Akademik yılında Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programında bahar yarıyılında 25 öğrenci MVU122 Staj dersini almış, bu öğrencilerden 14'ü stajına hiç başlamamış ya da yarım bırakmış (F2), 2 öğrenci stajına devam ettiği halde başarısız olmuş (F1), sadece 9 öğrenci stajını başarı ile tamamlayabilmiştir. Bu durum öğrencilerimizin program başarısının oldukça düşük olduğunun bir göstergesidir. Staj dersine başlamayan ya da başarısız olan öğrenciler diğer derslerinde de başarılı olamamış, GNO'ları 1,80'in altında olan öğrencilerdir.

Aşağıdaki veriler işverenlerin doldurdıkları Staj Dosyaları ve öğrencilerin hazırladıkları Staj Raporlarının değerlendirilmesi sonucunda elde edilmiştir:

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

TABLO A. ÖĞRENCİLERİN DAVRANIŞLARI VE DIŞ GÖRÜNÜME İLİŞKİN DAĞILIM TABLOSU

	ÇOK İYİ		İYİ		YETERLİ		ZAYIF		ÇOK ZAYIF		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<i>Kendine güven</i>	6	67	3	33							9	100
<i>İşe karşı ilgi, özen</i>	7	78					2	22			9	100
<i>Eleştiriye açık olma</i>	7	78			2	22					9	100
<i>Dış görünüm</i>	8	89	1	11							9	100

İşverenlerin stajyer öğrencilerin davranış ve dış görünümelerini değerlendirmeleri istenen tabloda, 4 kategoride değerlendirme yapılmıştır. “Kendine güven” kategorisinde öğrenciler %67 oranında “**ÇOK İYİ**”, %33 oranında “**İYİ**” performans sergilemişlerdir, öğrenciler adına olumlu bir durumdur. Öğrencilerin “işe karşı ilgi ve özen” kategorisinde %22 oranında “**ZAYIF**”, “eleştiriye açık olma” kategorisinde %22 oranında “**YETERLİ**” olarak nitelendirilmiş olmaları ise üzerinde durulması ve belki diğer derslerde öğretim elemanlarımız tarafından geliştirilmesi gereken konulardır.

TABLO B. ÖĞRENCİLERİN İLETİŞİM BECERİLERİNE İLİŞKİN DAĞILIM TABLOSU

	ÇOK İYİ		İYİ		YETERLİ		ZAYIF		ÇOK ZAYIF		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<i>Amiriyle</i>	7	78			2	22					9	100
<i>İş arkadaşlarıyla</i>	7	78			2	22					9	100
<i>Müşterileriyle</i>	7	78					2	22			9	100

İletişim becerilerinin değerlendirildiği tabloda öğrencilerin %78'i amirleriyle, iş arkadaşlarıyla ve müşterilerle olan ilişkilerinde **“ÇOK İYİ”** bulunmuş, ancak %22'si **“YETERLİ”** ya da **“ZAYIF”** olarak değerlendirilmiştir, yine hem öğrenciler hem de yüksekokulumuz açısından olumsuz bir durumdur ve geliştirilmesi gerekir.

TABLO C. ÖĞRENCİLERİN İŞ PERFORMANSINA İLİŞKİN DAĞILIM TABLOSU

	ÇOK İYİ		İYİ		YETERLİ		ZAYIF		ÇOK ZAYIF		TOPLAM	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<i>İşe devam ve dakiklik</i>	8	89	1	11							9	100
<i>Mesleki teknik bilgi düzeyi</i>	5	56	2	22			2	22			9	100
<i>İş standartlarına uyma</i>	6	67	1	11	1	11	1	11			9	100
<i>Sorumluluk kabul etme</i>	7	78					2	22			9	100
<i>Talimatları yerine getirme</i>	7	78			2	22					9	100
<i>Kaynakları etkin kullanma</i>	6	67	1	11	1	11	1	11			9	100

İş Performansına ilişkin değerlendirmeler, öğrencilerin tamamının (%100) “işe devam ve dakiklik”, %78'inin “mesleki teknik bilgi düzeyi”, “iş standartlarına uyma”, “sorumluluk kabul etme” ve “talimatları yerine getirme”, %68'inin de “kaynakları etkin kullanma” konularında **“ÇOK İYİ”** ve **“İYİ”** olarak değerlendirildikleri görülmüştür, öğrencilerimiz ve yüksekokulumuz için oldukça iyi değerlendirmelerdir. Ancak geri kalan öğrenciler **“YETERLİ”** ve **“ZAYIF”** performans göstermişlerdir, dönem içindeki derslerde üzerinde durulması ve geliştirilmesi gereken bir durumdur.

TABLO D. GENEL DEĞERLENDİRME TABLOSU (NOT OLARAK)

F1		D		D+		C-		C		C+		B-		B		B+		A-		A	
0-49		50-54		55-59		60-64		65-69		70-74		75-79		80-84		85-89		90-94		95-100	
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
								2	22											7	78

Stajını tamamlayan öğrencilerin %78'i işveren tarafından **“A”** olarak notlandırılmış ve kendileriyle yeniden çalışmayı düşündükleri ifade edilmiştir. %22'si **“C”** notuyla değerlendirilmiş ve bu öğrencilerle tekrar çalışmayı düşünmedikleri anlaşılmıştır.

AMİRİN STAJYER ÖĞRENCİNİN GELİŞİMİYLE, MESLEKİ YETERLİLİĞİYLE İLGİLİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ

Staj Dosyasında yetkili amir tarafından doldurulması istenen “**Stajyer öğrencinin gelişimiyle ve mesleki yeterliliğiyle ilgili görüş ve öneriler**” kısmında aşağıda değerlendirmeler yapılmıştır, olduğu gibi amirlerin ifadeleriyle aktarılmıştır:

- Stajyer öğrenci staj sırasında kendini çok iyi geliştirmiş, sonunda işlerin tamamını kendisi koordine edip, yardım almadan verilen tüm görevleri yerine getirmiştir. Kendisiyle mezuniyet sonrasında çalışmayı çok arzu ederiz.
- İş ahlakı ve mesleki uyumluluğu üst düzeyde, işk haftalarda düşük olan kendine güven duygusu, sonraki haftalarda gelişmiştir. Müşteri ilişkileri son derece tatminkar düzeydedir. Staj sonrasında da kendisiyle beraber çalışma isteğindeyiz.
- İşyeri kurallarına uygun giyimli olarak, tertipli ve düzenli ve amirlerine saygılı olarak stajını tamamlamıştır.
- Muhasebe, vergi, kar-zarar kavramı ve oluşan verginin bilançooya etkisi konularında kendini geliştirmelidir.
- Muhasebe yazılımlarını daha iyi kullanabilmeli
- Örnek bir stajyerdi
- İş yerine düzenli ve zamanında geldiği halde istekli bir stajyer olmamıştır.

STAJYER ÖĞRENCİ TARAFINDAN YAPILAN İŞLER

Amir tarafından stajyer öğrencilerin yaptıkları işler aşağıdaki gibi belirtilmiştir:

- Evrak ve dosya düzenleme, dosyalama.
- Fiş, makbuz, fatura kesme, düzenleme.
- Denetimde iş takibi
- Denetim, raporlama ve danışmanlık hizmetleri
- Örneklem seçimi, seçilen şirketlerle iletişime geçme ve evrak takibi
- Hakediş belgesi hazırlama
- Satınalma süreçlerini yürütme
- KDV beyannamesi hazırlama
- Günlük defter kayıtlarının tutulması
- Banka ve kasa işlemleri, tahakkuk ve tahsilat işlemleri, harcama belgesi düzenleme, gelir-gider doküman takibi, kontrolü, evrak takibi, dağıtımı
- Müşterilerle iletişim

Hazırlayan:

Program Başkanı Öğr. Gör. Z. Ferhan Aydoğan

Tarih: 26.09.2025

İmza: