

2025-2026 Güz Yarıyılı
Ders Sonu Değerlendirme Anket Sonuçları (BÖLÜM ÖZET)

Fakülte : SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
Program : MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI
Ankete katılan öğrenci sayısı : 33 **Şube sayısı** : 7

BÖLÜM - I

- 1 Dönemin başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %27 , Olumlu: %70 , Olumsuz: %4
- 2 Dönemin başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?
Ne olumlu ne olumsuz: %28 , Olumlu: %69 , Olumsuz: %4
- 3 Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?
Kolay: %12 , Orta güçlükte: %59 , Zor: %17 , Çok Zor: %7 , Çok kolay: %4
- 4 Bu dersten beklediğiniz not nedir?
A-: %7 , A: %5 , B+: %16 , B-: %20 , B: %13 , C+: %16 , C-: %7 , C: %5 , D+: %4 , D: %4 , F1: %1 , F2: %1
- 5 Bu dersin niteliği genel olarak nasıldı?
Düşük: %6 , Orta: %46 , Yüksek: %25 , Çok Düşük: %1 , Çok Yüksek: %22
- 6 Ders hangi öğrenme ortamında yürütüldü?
Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): %7 , Uzaktan: %1 , Yüz yüze: %93
- 7 Dersin yürütülmesinde hangi Öğrenme Yönetim sistemi kullanıldı?
Hiçbiri: %71 , KEYPS: %5 , Moodle: %24
- 8 Kullanılan öğrenme yönetim sistemine erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?
Ayda 1-2 kez: %3 , Dönemde 1-2 kez: %13 , Hiç sorun yaşanmadı: %85
- 9 Derste kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanılmasındaki zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %60 , Zor: %18 , Çok kolay: %20 , Çok zor: %3
- 10 Dersin yürütülmesinde hangi canlı ders platformu kullanıldı?
BigBlueButton: %1 , Google Meet: %1 , Hiçbiri: %93 , Microsoft Teams: %1 , Skype: %1 , Zoom: %2
- 11 Kullanılan canlı ders platformuna erişimde ne sıklıkla sorun yaşandı?
Dönemde 1-2 kez: %67 , Hiç: %33
- 12 Derste kullanılan canlı ders platformunun zorluk düzeyi nedir?
Kolay: %44 , Zor: %33 , Çok kolay: %11 , Çok zor: %11

* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

BÖLÜM - II

Ortalama

- | | |
|--|------|
| 1 Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi. | 3,47 |
| 2 Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı. | 3,43 |
| 3 Ders izlenesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu. | 3,4 |
| 4 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu. | 3,35 |
| 5 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği. | 3,37 |
| 6 Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği. | 3,32 |
| 7 Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı. | 3,38 |
| 8 Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi. | 3,33 |
| 9 Öğretim elemanının konuya hakimiyeti. | 3,38 |
| 10 Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması. | 3,33 |
| 11 Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi. | 3,37 |
| 12 Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi. | 3,3 |
| 13 Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı. | 3,35 |
| 14 Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu. | 3,36 |
| 15 Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi. | 3,36 |
| 16 Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi. | 3,33 |