

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI
UZAKTAN EĞİTİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Kalite Güvencesi Sistemi

Ölçüt: Misyon ve Stratejik Amaçlar

Alt ölçüt: Kurumsal performans yönetimi

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı işletmelerin muhasebe bölümleri ile kamu kurum ve kuruluşlarının muhasebe servislerinde sorumluluk üstlenebilecek, kendi adına işyeri açabilecek ve yasada belirtilen koşulları sağladıktan sonra Serbest Muhasebeci veya Finansal Danışman olarak çalışabilecek nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu hedefe yönelik olarak saptanan 14 adet Program Kazanımı aşağıda yer almaktadır:

1. Temel işletmecilik bilgilerini kazanma ve güncel uygulamalarla ilişkilendirme becerisi kazanır.
2. Muhasebe ve vergi uygulamaları alanındaki temel teorik bilgilere sahip olur.
3. Alanındaki teorik alan bilgilerini güncel uygulamalarda kullanabilir.
4. İşyerinde muhasebe ve vergi uygulamaları ile ilgili gereksinimleri karşılayacak biçimde bir süreci yönetme becerisi kazanır.
5. Alanındaki problemleri tanımlama ve çözme becerisine sahip olur.
6. Başka alanlarla birlikte takım olarak çalışabilme becerisi kazanır.
7. Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip olur.
8. Alanında yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini ve bunu gerçekleştirebilme becerisini elde eder.
9. İngilizceyi alanındaki kaynakları takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde kullanır.
10. Mesleki yasal mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisi kazanır.
11. Etkin iletişim kurma becerisi kazanır.
12. Bilgi ve iletişim teknolojisi araçlarını ve alanı ile paket programları kullanabilir.
13. Mesleki özgüven becerisi kazanır.
14. Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama becerisi kazanır.

Uzaktan Eğitim sürecinde ders içerikleri bu kazanımları elde etmeye yönelik olarak tasarlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Performansları izlemek ve iyileştirmek amacıyla her hafta öğretim elemanları tarafından izleme ve değerlendirme raporları¹ istenmektedir.

Kanıt:

• TABLO 1: UZAKTAN EĞİTİM İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÖZET TABLO

DERS KODU	DERS ADI	DERS SORUMLUSU	KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI			İZLEME YÖNTEMİ	DEĞERLENDİRME (İLK 5 HAFTA)
			YBS	ÖYS	TEAMS		
MVU 101	MUHASEBE I	ÖĞR. GÖR. Z. FERHAN AYDOĞAN	38	38	38	Haftalık raporlar	Ders sorunsuz bir biçimde sürdürülmektedir.
MVU 103	GENEL İŞLETME	ÖĞR. GÖR. METE YAMAN	27	27	27	Haftalık raporlar	Ders sorunsuz bir biçimde sürdürülmektedir.
MVU 105	TEMEL HUKUK	ÖĞR. GÖR. TUĞÇEM SEÇER	32	29	29	Haftalık raporlar	Ders sorunsuz bir biçimde sürdürülmektedir.
MVU 107	MATEMATİK	ÖĞR. GÖR. DR. YILMAZ DELİL	30	28	28	Haftalık raporlar	Ders sorunsuz bir biçimde sürdürülmektedir.
MVU 201	GENEL EKONOMİ	ÖĞR. GÖR. ÖZGÜR YAĞCI	20	19	20	Haftalık raporlar	Ders sorunsuz bir biçimde sürdürülmektedir.
MVU 203	MALİYET MUHASEBESİ	DSÜ. ÖĞR. GÖR. SİNAN BALYEMEZ	21	21	19	Haftalık raporlar	Ders sorunsuz bir biçimde sürdürülmektedir.
MVU 205	FİNANSAL TABLOLAR ANALİZİ	ÖĞR. GÖR. Z. FERHAN AYDOĞAN	22	22	22	Haftalık raporlar	Ders sorunsuz bir biçimde sürdürülmektedir.
MVU 257	DIŞ TİCARET MUHASEBESİ	ÖĞR. GÖR. DR. YILMAZ DELİL	19	21	21	Haftalık raporlar	Ders sorunsuz bir biçimde sürdürülmektedir.
MVU 263	SİGORTA MUHASEBESİ	DSÜ. ÖĞR. GÖR. PINAR ANAFOROĞLU	9	9	9	Haftalık raporlar	Ders sorunsuz bir biçimde sürdürülmektedir.
MVU 265	YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ	ÖĞR. GÖR. Z. FERHAN AYDOĞAN	10	10	10	Haftalık raporlar	Ders sorunsuz bir biçimde sürdürülmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Ölçüt: Programların Tasarımı ve Onayı

Alt Ölçüt: Programların tasarımı ve onayı

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programında 2020-21 Güz Yarıyılında açılan dersleri verecek olan öğretim elemanlarından derslerini öğrenme kazanımları açısından ne şekilde yapılandırdıklarını bildirmeleri ve bu değerlendirmeyi aşağıdaki sorular ışığında hazırlamaları istenmiştir:

1. Uzaktan eğitim süreçlerinde dersin bilgi paketinde yer alan öğrenme kazanımlarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında hangi hususlara dikkat edildi?
2. Uzaktan öğretime uyarlanan dersin bilgi paketinde yer alan öğrenme kazanımlarının gerçekleşmesini sağlıyor mu?
3. Uzaktan öğretimde dersin öğrenme kazanımlarına katkı sağlaması amacıyla hangi düzenlemeler yapıldı?
4. Uzaktan öğretime uyarlanan ders, hangi öğrenme kazanımlarını sağlamıyor, bu durumla ilgili alınan önlemler nelerdir?
5. Uzaktan öğretimde öğrencilerle etkileşimi artırmak için hangi iletişim kanalları kullanılıyor?

Kanıt:

Öğretim elemanlarının yukarıdaki sorular ışığında yapılan değerlendirmeleri aşağıdaki özet tabloda gösterilmektedir:

Ders Kodu Adı	Uzaktan mı?	Öğrenme Kazanımlarına Uygunluk	Yapılandırma-Değerlendirme	Kazanımların Gerçekleşmesi	Alınan Önlemler	İletişim kanalları
MVU 101 Muhasebe I	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %50 ödev %40 Final Sınavı %10 Canlı Derse Katılım	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Ödevlerden gelen gelen geri bildirimler ışığında yeniden düzenleme olabilir.	Moodle MS Teams YBS
MVU 103 Genel İşletme	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %10 Mini sınav %40 Arasınan %50 Final Sınavı	Gerçekleşeceği düşünülüyor	-	Moodle MS Teams YBS
MVU 105 Temel Hukuk	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %10 Ödev %20 Mini sınav %30 Arasınan %40 Final Sınavı	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Video sunum ödevi ve mini sınavların sonuçlarına göre derste yeniden düzenleme yapılabilir.	Moodle MS Teams YBS
MVU 107 Matematik	Hibrit işlenecektir	Sağlandı	%50 Proje (2 adet) %40 Final Sınavı %10 Canlı Derse Katılım	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Değerlendirme araçlarından gelen sonuçlara göre derste yeniden düzenleme yapılabilir.	Moodle MS Teams YBS
MVU 201 Genel Ekonomi	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %40 Ödevler %60 Final Sınavı	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Süreç içerisinde öğrenci kazanımları test edilerek, ihtiyaç görülmesi durumunda ders kazanımlarını en üst	Moodle MS Teams YBS Whatsapp

					seviyeye çıkarabilmek amaçlı değişiklikler yapılabilir.	
MVU 203 Maliyet Muhasebesi	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %40 Ödevler %25 Arasınav %25 Final Sınavı %10 Canlı Derse Katılım	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Öğrencilerden talep gelirse arada yüzyüze ders yapılabilir, hazırlanacak ek video kayıtlarıyla kazanımların elde edilmesi sağlanabilir.	Moodle MS Teams YBS Whatsapp
MVU 205 Finansal Tablolar Analizi	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %50 ödev %40 Final Sınavı %10 Canlı Derse Katılım	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Ödevlerden gelen gelen geri bildirimler ve öğrencilerden gelecek talepler doğrultusunda yeniden düzenleme olabilir.	Moodle MS Teams YBS
MVU 257 Dış Ticaret Muhasebesi	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %50 Proje (2 adet) %40 Final Sınavı %10 Canlı Derse Katılım	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Değerlendirme araçlarından gelen sonuçlara göre derste yeniden düzenleme yapılabilir.	Moodle MS Teams YBS
MVU 263 Sigorta Muhasebesi	Hibrit	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %50 Arasınav %40 Final Sınavı %10 Derse Devam	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Değerlendirme araçlarından gelen sonuçlara göre derste yeniden düzenleme yapılabilir.	Moodle MS Teams YBS
MVU 265 Yönetim Bilgi Sistemleri	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme:	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Ödevlerden gelen gelen geri bildirimler ve öğrencilerden	Moodle MS Teams YBS

			%30 Ödev %20 Sunum %40 Final Sınavı %10 Canlı Derse Katılım		gelecek talepler doğrultusunda yeniden düzenleme olabilir.	
--	--	--	--	--	--	--

Ölçüt: Programların Tasarımı ve Onayı
Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme

Bir önceki bölümde yapılan değerlendirmeler Ölçme ve Değerlendirme içinde geçerlidir.

Kanıt:

Ders Kodu Adı	Uzaktan mı?	Öğrenme Kazanımlarına Uygunluk	Yapılandırma-Değerlendirme	Kazanımların Gerçekleşmesi	Alınan Önlemler	İletişim kanalları
MVU 101 Muhasebe I	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %50 ödev %40 Final Sınavı %10 Canlı Derse Katılım	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Ödevlerden gelen gelen geri bildirimler ışığında yeniden düzenleme olabilir.	Moodle MS Teams YBS
MVU 103 Genel İşletme	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %10 Mini sınav %40 Arasınan %50 Final Sınavı	Gerçekleşeceği düşünülüyor	-	Moodle MS Teams YBS
MVU 105 Temel Hukuk	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %10 Ödev %20 Mini sınav %30 Arasınan %40 Final Sınavı	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Video sunum ödevi ve mini sınavların sonuçlarına göre derste yeniden düzenleme yapılabilir.	Moodle MS Teams YBS
MVU 107 Matematik	Hibrit işlenecektir	Sağlandı	%50 Proje (2 adet) %40 Final Sınavı %10 Canlı Derse Katılım	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Değerlendirme araçlarından gelen sonuçlara göre derste yeniden düzenleme yapılabilir.	Moodle MS Teams YBS

MVU 201 Genel Ekonomi	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %40 Ödevler %60 Final Sınavı	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Süreç içerisinde öğrenci kazanımları test edilerek, ihtiyaç görülmesi durumunda ders kazanımlarını en üst seviyeye çıkarabilmek amaçlı değişiklikler yapılabilir.	Moodle MS Teams YBS Whatsapp
MVU 203 Maliyet Muhasebesi	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %40 Ödevler %25 Arasınav %25 Final Sınavı %10 Canlı Derse Katılım	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Öğrencilerden talep gelirse arada yüzyüze ders yapılabilir, hazırlanacak ek video kayıtlarıyla kazanımların elde edilmesi sağlanabilir.	Moodle MS Teams YBS Whatsapp
MVU 205 Finansal Tablolar Analizi	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %50 ödev %40 Final Sınavı %10 Canlı Derse Katılım	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Ödevlerden gelen gelen geri bildirimler ve öğrencilerden gelecek talepler doğrultusunda yeniden düzenleme olabilir.	Moodle MS Teams YBS
MVU 257 Dış Ticaret Muhasebesi	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %50 Proje (2 adet) %40 Final Sınavı %10 Canlı Derse Katılım	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Değerlendirme araçlarından gelen sonuçlara göre derste yeniden düzenleme yapılabilir.	Moodle MS Teams YBS
MVU 263 Sigorta Muhasebesi	Hibrit	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek	Gerçekleşeceği düşünülüyor	Değerlendirme araçlarından gelen	Moodle MS Teams YBS

			şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %50 Arasınava %40 Final Sınavı %10 Derse Devam		sonuçlara göre derste yeniden düzenleme yapılabilir.	
MVU 265 Yönetim Bilgi Sistemleri	%100	Sağlandı	Ders kazanımları elde edecek şekilde yapılandırıldı. Değerlendirme: %30 Ödev %20 Sunum %40 Final Sınavı %10 Canlı Derse Katılım	Gerçekleşeceği düşünüyor	Ödevlerden gelen gelen geri bildirimler ve öğrencilerden gelecek talepler doğrultusunda yeniden düzenleme olabilir.	Moodle MS Teams YBS

Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme
Alt Ölçüt: Öğretim yöntem ve teknikleri

Uzaktan Eğitimde öğrencinin motivasyonunu, ilgisini ve bağlanmasını canlı tutabilmek amacıyla öğretim elemanları tarafından proje, sunum, ödev gibi öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakta ve etkileşimin en üst düzeyde sağlanmasına çalışılmaktadır. Bireysel farklılıkları gözetmek amaçlı olarak öğrencilerle ders dışında BUOBS, Teams, Zoom, Whatsapp ve e-mail yoluyla sürekli iletişim kurulmakta varsa sorunların bireysel olarak da giderilmesine çalışılmaktadır.

Kanıt: Öğretim elemanlarının haftalık raporları

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P_ft42zBvWQW5H9chSEC4jAABB0Dsl7ruVenuGdNuka/edit#gid=523176506

Kanıt: Teams ve Moddle üzerindeki mesajlaşmalar

Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme
Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme için yukarıdaki bölümlerde de sözü geçen yöntemler kullanılmaktadır. 16-21 Kasım 2020 haftasını kapsayan arasınava çevrimiçi olarak gerçekleştirilecektir. Ara sınav yapmayı tercih etmeyen öğretim elemanları öğrencileri değerlendirmek amacıyla zamana yayılan ödev ve sunum gibi yöntemleri tercih etmişlerdir.

Kanıt: Arasınava duyurusu

(http://sbmyo.baskent.edu.tr/kw/duyuru_ayrinti.php?birim=487&menu_id=35&dil=TR&did=92518) ve programları (http://sbmyo.baskent.edu.tr/kw/upload/487/dosyalar/Ara-Sinav-Programi.pdf?birim=487&menu_id=22&dil=TR&did=92518)

Kanıt: Uzaktan Öğretim Etik İlke ve Esasları

Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları

Başkent Üniversitesi'nde 2020-2021 Akademik Yılı Güz yarıyılında küresel salgın nedeniyle "Uzaktan Eğitim ve Çevrimiçi ağırlıklı aynı zamanda akademik birimlerin (Fakülte ve Meslek Yüksek Okulu – Bölüm / Program) gereksinimlere uygun seyreltilmiş yüz yüze eğitimden oluşan Hibrit (Karma) Öğretim Modeli" uygulanacaktır.

Program kazanımları ve mesleki yeterliklere ulaşmak hedefi ile sürdürülebilir kalite anlayışına dayalı uygulama esaslarına bağlı oluşturulan uzaktan öğretim etik ilkeleri ve esasları şöyledir:

1. Akademik programlardaki teorik dersler dijital ortamda çevrimiçi senkron olarak yapılacaktır. Üniversitenin asıl uzaktan öğretim çevrimiçi altyapısı MOODLE, Microsoft Teams ve KEYPS'dir. Bununla birlikte Adobe Connect, Zoom, Skype, Google Meet vb. platformların kullanımında kayıt altına almak koşuluyla engel yoktur.
2. Öğretim elemanı dönem başında derse kayıtlı öğrencilere MOODLE Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS – <https://oys.baskent.edu.tr>) üzerinden senkron derste kullanacağı platformu, nasıl ve ne zaman erişecekleri konusunda e-posta, kısa mesaj veya benzeri iletişim araçları ile ön bilgi vermelidir.
3. Öğrenciler, kendilerine verilen e-posta adresinin şifresini, MOODLE ders anahtarını üçüncü kişilerle paylaşamaz. Ayrıca, sahte hesap açarak ders amaçlı oluşturulan sosyal medya gruplarına giremezler, sahte kimlik ve hesaplarla öğretim elemanlarına e-posta gönderemezler.
4. Senkron ders kayıtları ve diğer dijital materyaller (ders izlencesi, ders notu, sunular, okuma materyalleri vb.) MOODLE ortamına mutlaka yüklenecektir. Moodle ortamının bu kayıtları saklamaya imkan vermediği durumlarda Google drive gibi bulut depolama araçları da kullanılabilir. Ders içeriklerinin oluşturulması ve paylaşılmasındaki bütün etik sorumluluk ilgili öğretim elemanına aittir.
5. Yüz yüze eğitim gerektiren dersler için Bölüm / Program düzeyinde farklı uygulamalar Dekanlık/Müdürlüklerin izin ve denetimi ile yapılacaktır. Öğrencilerin yüz yüze derslere katılımında gerekli sağlık kurallarına uymaları esastır. Ders esnasında maske takılması, öğretim elemanı ile öğrenciler ve öğrencilerin kendi aralarındaki fiziksel mesafeye özen göstermeleri gerekmektedir.
6. Öğrenciler derslerle ilgili teknolojik donanımı temin etmeli, temin edemeyenler akademik danışmanları aracılığıyla bu hususu akademik birimlerine en geç dönemin ilk haftası bildirmelidir. Uzaktan öğretim olanağı olmayan öğrencilerimiz için Üniversitede bilgisayar laboratuvarlarının ve kütüphane binasında öğrenciler için tahsis edilen çalışma ortamlarının kullanılabilmesi sağlanacaktır.
7. Ders izlenceleri dönem başında MOODLE üzerinden paylaşılmalıdır. Eğitim sürecinin hedef, materyal, ortam ve ölçme-değerlendirme öğeleri ders izlencelerinde açık bir biçimde tanımlanmalıdır.
8. Dersler, dönem başında ilan edilen ders programında belirtilen gün ve saatte her hafta öğretim elemanı ve öğrencilerin eşzamanlı olarak katılımıyla gerçekleştirilecektir. Ders dışında akademik danışman ve/veya dersin öğretim elemanı ile görüşmeler dönem başında belirlenen ve ilan edilen zamanda yapılacağından öğrencilerin bu zamana uyması gerekmektedir.

9. Uzaktan öğretim ile verilecek derslerin sınıf mevcudu kapasitesi ön lisans programlarında 200, lisans programlarında 150, yüksek lisans programlarında ise 50'yi öğrenciyi aşmamalıdır. Bu sınırları aşan derslerde yeni şubeler açılmalıdır. 1 Ancak, uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci etkileşiminin en yüksek seviyede tutulması ve öğrenci katılımının artırılması son derece önemlidir. Bu nedenle, sınıf mevcudu kapasitesinin belirlenen üst sınırların altında kalması önerilmektedir.
10. Derslerde davranış ve görünümünün yanı sıra mekânsal olarak da öğrenme ve öğretme ortamına uygun katılım esastır. Derslerin etkileşimli olarak yürütülebilmesi adına ders esnasında öğrencilerin kameralarının açık olması gerekmektedir. Ders girmeden önce gerekli görsel ve duysal donanımın çalışır durumda olmasının sağlanması öğrencinin sorumluluğundadır. Aşkent Üniversitesi Ön-lisans ve Lisans Öğretim, Eğitim ve Sınav Yönetmeliği'nin 17. Maddesine göre derslere devam zorunluluğu olduğundan ders boyunca canlı video görüntüsünü kapatmış bir öğrenci, mücbir nedenler dışında öğretim elemanı tarafından devamsız olarak değerlendirilebilecektir.
11. Başkent Üniversitesi Ön-lisans ve Lisans Öğretim, Eğitim ve Sınav Yönetmeliği'nin 17. ve 23. maddeleri, derse devam zorunluluğu ilkesini esas almaktadır. Uzaktan öğretim, ders uygulamalarını sadece yöntem olarak etkilemekte ve değiştirmektedir. Öğrencilerin, gerek çevirim içi, gerekse çevirim dışı dersleri izleme zorunluluğu vardır. Uzaktan öğretim sürecinde kullanılan ÖYS sisteminde öğrencilerin ve öğretim elemanının gezinti kayıtları otomatik olarak tutulmaktadır. Benzer biçimde Microsoft Teams ya da diğer video konferans sistemlerinde yapılan canlı toplantılara katılım listeleri toplantı anında otomatik olarak oluşturulmaktadır. Bu nedenle, devamsızlık nedeniyle başarısızlık ifade eden F2 notu uygulaması, uzaktan öğretimde de geçerliliğini korumaktadır.
12. Uzaktan öğretim yoluyla MOODLE ve diğer platformlar aracılığı ile verilen derslerin içerikleri, materyalleri ve tüm canlı ders video kayıtlarının kopyalanması, çoğaltılması, yayınlanması, değiştirilmesi ve paylaşılması yasaktır. Aksine davranış 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na aykırılık teşkil eder.
13. Uzaktan öğretim sürecinde katılımcılar etik kurallara ve kişi haklarına dair dijital vatandaşlık sorumluluğu ile hareket etmelidir.
14. Engelli öğrencilerin uzaktan öğretim ile ilgili tüm gereksinimleri akademik birimin Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi tarafından tespit edilerek akademik danışman ve dersin öğretim elemanı ile koordineli bir biçimde karşılanacaktır.
15. Final sınavları, ara sınavlar sonrası pandemi koşullarına göre gözden geçirilmek üzere, "yüz yüze" yapılacak şekilde planlanacaktır.
16. Yüz yüze yapılan sınavlarda kimlik tespitinin yapılması temel bir kuraldır ve itiraz edilemez. Bu nedenle öğrencilerin çevrimiçi sınavlarda görüntülü katılım sağlaması gerekmektedir. Çevrimiçi sınavlarda da öğrencinin sınav anında sınava giren ve sınava devam eden kişi olduğunun kamera aracılığıyla belirlenmesi, sınavların denetlenebilir olmasının koşullarındandır. Ayrıca, derslerin etkileşimli yürütülmesi sırasında yapılan kayıtlar ve sınav kayıtları gizlilik koşulları geçerli olmak üzere arşivlenerek, öğrencinin kişisel verileri korunmaktadır.
17. Dönem sonunda, uzaktan öğretim ile verilen derslerin dijital arşivleri öğretim elemanı tarafından hazırlanmalı ve ilgili akademik birime teslim edilmelidir. Bu arşivlerde dersin izlencesi, ÖYS veya diğer sistemlerdeki dijital ders materyalleri (canlı ders video kayıt dosyaları hariç); ölçme ve değerlendirme etkinliklerinde kullanılan tüm sınav, ödev, proje vb. materyaller ve cevap anahtarı ya da puanlandırma kriterleri; öğrencilerin devam durumunu gösteren bilgiler; teslim ettikleri sınav, ödev ve proje dosyaları, aldıkları puanlar ve harf notları yer almalıdır.

18. Üniversitemizde siber güvenlik ve bilgi güvenliği politikalarını sürdürülebilir hale getirmek için çalışmalar bulunmaktadır. Bu bağlamda geliştirilen “Başkent Üniversitesi İnternet Kullanım Politikası” ile “Kişisel Verilerin Koruması (KVK) Kanunu’nun” uygulanmasına dikkat edilmesi son derece önemlidir.

Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme

Alt Ölçüt: Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri web sayfamızda yayımlanan “Öğrenci Memnuniyet Anketi” yoluyla toplanacaktır. Ancak birebir yapılan canlı derslerde ya da öğretim elemanlarının tüm dersleri ve danışmanlık yaptıkları öğrencileri için oluşturulan yüz yüze ofis saatlerinde de geri bildirimler alınmakta ve bunlar ışığında iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Kanıt: Öğrenci Memnuniyet Anketi

(http://sbmyo.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=487&menu_id=35&dil=TR&did=92518)

Kanıt: Ofis Saatleri

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mNN8GRnbiQSEEuIhYMhLfARxxAqY7dcR2WFDJdfNG0E/edit#gid=0>)

Ölçüt: Öğrenme Kaynakları

Alt ölçüt: Öğrenme kaynakları

Başkent Üniversitesinin Uzaktan Eğitimde kullanılmasını önerdiği öğrenme yönetim sistemi “Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları” nda açıklanmaktadır. İlke ve Esasların 1. maddesine göre akademik programlardaki teorik derslerin dijital ortamda çevrimiçi senkron olarak yapılacağı ve Üniversitenin asıl uzaktan öğretim çevrimiçi altyapısının MOODLE, Microsoft Teams ve KEYPS olacağı, bununla birlikte Adobe Connect, Zoom, Skype, Google Meet vb. platformların kullanımında kayıt altına almak koşuluyla engel olmadığı belirtilmektedir.

Belirtilen öğrenme kaynaklarının eğitimleri Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM) tarafından çevrimiçi olarak hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına verilmektedir.

Kanıt 10: BUZEM - Öğretmenlere Yönelik Teknik Destek

(<http://buzem.baskent.edu.tr/index.php/egitmen/>)

Kanıt 11: BUZEM - Öğrencilere Yönelik Teknik Destek

(<http://buzem.baskent.edu.tr/index.php/ogrenci-destek/>)

Kanıt 11: BÖGEM - Akademik Destek

(http://bogem.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=581&menu_id=8)

Kanıt 12: BÖGEM - Öğrenci Desteği

(http://bogem.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=581&menu_id=9)

Ölçüt: Öğrenme Kaynakları
Alt ölçüt: Engelsiz üniversite

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programında Engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Ölçüt: Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
Alt ölçüt: Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Birinci bölümde de belirtildiği gibi programda yer alan derslerin izlenmesi öğretim elemanları tarafından hazırlanan haftalık raporlara dayanarak yapılmaktadır. Ancak henüz dönemin tamamlanmaması nedeniyle elde program kazanımlarına ne derecede ulaşıldığına dair somut bir kanıt yoktur.

Kanıt 12: Haftalık değerlendirme raporları

(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P_ft42zBvWQW5H9chSEC4jAABB0DsI7ruVenuGdNukA/edit#gid=523176506)