

PROGRAM ADI: Muhasebe ve Vergi Uygulamaları

1. Bilimsel üretime ilişkin faaliyetler

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programında iki adet kadrolu, bir adet 13B ile görevlendirilmiş öğretim elemanı bulunmaktadır. Kadrolu öğretim elemanlarımızdan biri Doktor Öğretim Görevlisi, diğeri ise yüksek lisans dereceli öğretim görevlisidir. 13B ile görevlendirilmiş öğretim elemanı yüksek lisanslıdır. Öğretim elemanlarının 2019-2020 akademik yılında ortalama ders yükü 39 saattir. Bu öğretim elemanlarının dışında, dört ders için üniversite dışından ders saati ücretli iki öğretim elemanı (biri doktoralı) gelmekte, bir ders için Üniversite içi öğretim elemanından yardım alınmaktadır. Yüksekokuldaki diğerkadrolu öğretim elemanları programdaki diğerkadrolu mesleki ve seçimli derslere katkıda bulunmaktadır.

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının stratejik amaçları doğrultusunda öğretim elemanlarının niteliklerinin ve yayın sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Bu hedeflere iş yükü fazlalığı nedeniyle ulaşılamamıştır. Bilimsel ve diğerkadrolu akademik faaliyetlerin güncel olarak ABTA programına girilmesi sağlanmaktadır.

Akademik niteliklerini arttırmak amacıyla öğretim elemanlarımızın üniversitemizde ve üniversite dışında düzenlenen bilimsel nitelikteki seminer, konferans ve kongrelere katılımları ve yine aynı amaca yönelik olarak bölümler arası ortak çalışmalarda yer almaları teşvik edilmektedir. ERASMUS programı kapsamında yurtdışındaki üniversitelerle bağlantı kurmaları, buralarda ders vermeleri, benzer okulları inceleyerek bilgi ve görgülerini arttırmaları istenmektedir. Üniversite yönetimi tarafından düzenlenen gerek proje geliştirme gerekse diğerkadrolu akademik amaçlı seminer ve çalıştaylara katılmaları istenmektedir.

2. Öğrenmeyi mükemmelleştirmeye yönelik faaliyetler

Yüksekokulun stratejik planı doğrultusunda amaç öğrencilere kamu ve özel sektör beklentilerini en üst düzeyde karşılayabilecek donanımı kazandırmaktır. Mezunların bir kısmı direkt olarak sektörde çalışmaya başlamakta, büyük bir kısmı ise Dikey Geçiş Sınavına girerek öğrenimlerini 4 yıla tamamlamaktadırlar. Mezunların büyük bir kısmının Başkent Üniversitesi Fakültelerinin benzer bölümlerini tercih ettikleri anlaşılmaktadır. Bu nedenle ders kataloğunun benzer bölüm kataloğlarına uyumlu hale getirilmesi, mesleki derslerin çeşitlendirilmesi ve içeriklerinin iyileştirilmesi amacıyla program kataloğu yenilenmiştir.

Kurum dışından gelen öğretim elemanlarının etkin öğretme becerisine sahip ve muhasebe alanında yetkin, nitelikli kişiler olmalarına önem verilmekte, sektördeki son gelişmelerin öğrencilere aktarılmasına özen gösterilmektedir.

Üniversitede zorunlu “Üniversite Hayatına Giriş” dersi ile yeni giren öğrencilerin okula erken uyumu sağlanmaktadır. Bahar döneminde Dikey Geçiş Sınavı hakkında bilgilendirme yapılmakta, öğrenimlerine devam etmeyen öğrencilerin hangi alanlarda ve statülerle çalışabilecekleri anlatılmaktadır. Öğrencilerin ders dışındaki diğerkadrolu sosyal aktivitelere katılımları teşvik edilmektedir.

Yaz stajı yerlerinin seçimine ve denetime özen gösterilmektedir. Meslek temsilcileriyle yılda bir kez toplanılarak (MEYOK-Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü) ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri üzerinde tartışılmaktadır. Ancak bu yıl Pandemi koşulları nedeniyle yaz stajları çevrimiçi yapılabildiği için, MEYOK toplantısı ise ertelenmiştir.

Danışman öğretim elemanları tarafından öğrencilere gerek kayıtlar sırasında ve gerekse özel yaşamlarında karşılaştıkları problemlerle ilgili olarak yardımcı olunmaktadır. Mezunlarla iletişime önem verilmekte, web sayfasında yayınlanan “Mezun Bilgi Formu” aracılığıyla bilgiler güncellenmektedir. Kariyer Yönlendirme Merkezinin işbirliğiyle mezunlarla söyleşiler

tertip edilmektedir. Sosyal Medya aracılığıyla öğrenciler ve mezunlarla iletişim en üst seviyede sürdürülmektedir. Engelli öğrenciler için gerek derslerde gerekse sınavlarda engellerine özel farklı yöntemler uygulanmaktadır.

3. Toplumun gereksinimlerine yanıt vermeye yönelik faaliyetler

Üniversitelerin ülkenin gelişmesindeki rolü tartışılmaz bir gerçektir. Bu bağlamda Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının üzerine düşen çeşitli sorumluluklar vardır. Ülke sevgisi aşlamak ve vatandaşlık bilinci oluşturmak bunların başında gelmektedir. Programın Ders Kataloğundaki çeşitli zorunlu ve seçmeli derslerle öğrencilere toplumsal yaşamda hukukun önemi anlatılmakta, çevre ve doğa sevgisi aşılana çalışılmakta, arkeolojik sit alanları, şehircilik konularında bilgilendirme yapılmakta, tüm bu konularda duyarlı mezunlar yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

Ülkedeki nitelikli meslek elemanı gereksinimine cevap verebilmek amacıyla öğrencilerin en üstün mesleki donanıma sahip olacak şekilde yetiştirilmeleri programın birincil önceliğidir. Bu bağlamda muhasebe ve finans sektörüyle hem yaz stajları süresince, hem de Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü'nce (MEYOK) yılda bir kez içinde düzenlenen Danışma Kurulu toplantılarında davet edilen sektör temsilcileri ve mezunlar vasıtasıyla yakın ilişki kurulmaktadır. Bu sayede hem sektörün mezunlardan beklentileri, hem de gerek duyulan bilgi ve teknolojinin aktarımı konusunda karşılıklı bilgilendirilmekte, sorunlara çözüm önerileri getirilmeye çalışılmakta, yapılması gerekli iyileştirmeler hakkında görüşülmekte, bu toplantıdan çıkan görüşler elverdiği ölçüde ders içeriklerine yansıtılmaktadır. 2020-2021 Akademik yılında Covid 19 Pandemisi nedeniyle bu toplantılar yapılamamış, yaz stajları uzaktan öğretim yöntemleri ile hayata geçirilmiştir.

Öğrenci Seçme Sınavı sonrasında medya iletişim araçları vasıtasıyla hem öğrenci adayları, hem de velilere Program tanıtılmakta, meslek hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. 2020-2021 akademik yılı tanıtım faaliyetleri üniversite ortamında yüzyüze gerçekleştirilmiştir.

Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Birimi (BEDAM) aracılığıyla toplum yararına düzenlenen seminerlere programla ilgili konularda katkı verilmeye çalışılmaktadır. Ders kataloğunda yer alan çeşitli seçmeli derslerde vurgulanan konularla öğrenciler kalite konusunda bilinçlendirilmekte, kişiler arası iletişimin önemini kavramış, işbirliği ve takım çalışmasını benimsemiş, kaliteli bir toplum için gerekli niteliklere sahip bireyler yetiştirmeye çaba gösterilmektedir.

Toplum yararına ya da toplumun gereksinimlerine cevap verecek faaliyetler arasında engelli öğrencilerle özel farklı yöntemlerin uygulanması da bulunmaktadır.